

INTEGRACIÓN

«INTEGRACIÓN» GARANTIZA LA PRIVACIDAD DE LOS ANUNCIANTES. PARA ANUNCIARSE GRATUITAMENTE EN ESTAS PÁGINAS Y RECABAR INFORMACIÓN DE LAS OFERTAS DIRIGIRSE A:



FUNDACIÓN DFA

HUESCA
C/ Aragón, 3.
Teléfono 974 23 06 46
TERUEL
C/ Ripalda, 5.
Teléfono 978 619 619
ZARAGOZA
C/ José Luis Pomarón, 9.
Teléfono 976 59 59 59
dfa@fundaciondfa.es
www.fundaciondfa.es



FEAPS

C/ Joaquina Zamora, 4, bajos
50018 Zaragoza
Teléfono: 976 73 85 81
feapsaragon@feapsaragon.com
www.feapsaragon.com

tablón de anuncios

PLENA INCLUSIÓN

Creando Espacios Accesibles



Creando Espacios Accesibles es un servicio de mejora de la accesibilidad cognitiva.

La accesibilidad cognitiva es entender mejor todo lo que nos rodea. Información, procesos, bienes, productos y muchas otras cosas.

Este servicio está formado por 32 personas con discapacidad intelectual expertas en accesibilidad cognitiva.



►► Equipo Espacios Accesibles.

Estas personas forman parte de entidades que trabajan para apoyar la discapacidad intelectual:

Plena inclusión Aragón, ADISPAZ, ATADES Huesca, ATADI y Fundación CEDES.

Gracias a este servicio se está mejorando la accesibilidad cognitiva en las provincias de Huesca, Zaragoza y Teruel.

Se han adaptado muchos documentos informativos a Lectura Fácil. Por ejemplo, los programas electorales en las elecciones autonómicas y municipales.

Se han evaluado espacios, para saber si eran fáciles de entender. Por ejemplo, museos, edificios municipales como ayuntamientos, piscinas, o de asociaciones.

Se han evaluado y diseñado carteles en espacios comunes. Señales, carteles y pictogramas que son fáciles de entender.

Taller de cocina para apoyar a las mujeres que peor lo pasan

La asociación de ayuda a la mujer Acisjf in Vía impartirá la sesión el miércoles en el Centro Joaquín Roncal CAI-ASC. Destinará los fondos al piso de acogida de Zaragoza

EL PERIÓDICO
ep@ragon@elperiodico.com
ZARAGOZA

La asociación de ayuda a la mujer Acisjf in Vía, entidad sin ánimo de lucro con una trayectoria de más de 60 años en Zaragoza, ha organizado el próximo miércoles, día 19 de junio, el taller *Cocina para una noche de verano: ayuda con gusto*. El fin de esta actividad solidaria, que tendrá lugar de 18.00 a 20.00 horas en el Centro Joaquín Roncal de la Fundación CAI-ASC, es obtener fondos para la vivienda de acogida que gestiona en la calle de San Vicente de Paúl de Zaragoza. Las inscripciones (20 euros) deben realizarse en el teléfono 976398410 o en el correo acisjfaragon@gmail.com.

Estos talleres los viene realizando desde hace cuatro años en la cocina del centro. Los imparte María Ángeles Ferrer, pre-



►► Participantes en una de las actividades de formación de Acisjf in Vía.

sidenta de la asociación. Es una actividad en la que se muestran diferentes técnicas de alta cocina para poder aplicarlas en encuentros y celebraciones. «Son menús frescos, apropiados para este momento del año en el que cualquier excusa vale para organizar una estupenda velada con familia y amigos», explica Lola Rello, tesorera de In Vía.

Acisjf in Vía comenzó su andadura en la ciudad en 1953. A lo largo de este periodo ha recibido numerosos premios y reconocimientos, entre los que destacan el Premio Aragón Solidario 2013, Premio 3 de abril al Trabajo Social 2017 y Premio Ebrópolis a la Trayectoria 2017. Actualmente, está presente en Zaragoza —donde gestiona el piso de acogida y un centro de empleo y formación, en paseo Echegaray— Barcelona, Madrid, Cáceres y Guadalajara, así como en otros países de



Somos Capaces

Más de 30 años trabajando por la normalización de las personas con discapacidad física

- ✓ CENTROS DE APOYO SOCIAL
- ✓ RESIDENCIAS / CENTROS DE DÍA
- ✓ REHABILITACIÓN INTEGRAL
- ✓ ATENCIÓN TEMPRANA
- ✓ INSTITUTO ORTOPÉDICO
- ✓ CURSOS DE FORMACIÓN
- ✓ CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO
- ✓ PROG. PROMOCIÓN DE EMPLEO
- ✓ CENTROS DE TIEMPO LIBRE
- ✓ TALLER OCUPACIONAL

Zaragoza
c/ José Luis Pomarón 9
976 59 59 59
Huesca
c/ Aragón 3
974 23 06 46
Teruel
c/ Ripalda 5
978 61 96 19

Se han hecho formaciones y charlas de sensibilización a personas con y sin discapacidad intelectual.

Somos un servicio que atiende a instituciones públicas, empresas privadas o entidades sociales que quieren mejorar la accesibilidad cognitiva de su entorno.

Si quieres contactar con nosotros puedes escribirnos al correo electrónico creandoespaciosaccesiblespia@gmail.com o llamarnos al teléfono 976.73.85.81 y preguntar por Santiago Aguado o Carla Gutiérrez.

Este servicio es posible gracias a la colaboración de La Obra Social «La Caixa».

FUNDACIÓN DFA Musethica en Rey Fernando

Dentro de su programa de actividades, la Residencia Rey Fernando de Fundación DFA recibió la visita del proyecto Musethica el pasado martes 11 de junio, concretamente a Avri Levitan, director, cofundador de Musethica y violista, y al cuarteto de cuerdas Baum Quartet de Corea del Sur.

La primera parte de la actuación tuvo lugar en una sala común donde disfrutaron de temas muy conocidos. La segunda parte, con un componente más especial y emotivo, se desarrolló en las habitaciones de los residentes. Uno por uno, los músicos iban entrando en cada una

de las habitaciones de los residentes para que las personas con graves problemas de movilidad pudieran disfrutar también de las melodías.

La música es un componente esencial en la programación de actividades de los centros de Fundación DFA, ya que está demostrado que potencia el desarrollo sensorial y la creatividad, a la vez que mejora la respuesta corporal y la motricidad, y desarrolla la atención y la observación de la realidad. Además, ayuda a desarrollar la atención, a hacer desaparecer la ansiedad, favorece la relajación muscular, mejora la afectividad, funciones psicofisiológicas como el ritmo respiratorio y cardiaco, o el restablecimiento de los ritmos biológicos. Musethica nació en Zaragoza



►► Concierto de Musethica en la Residencia Rey Fernando de DFA.

en 2012 de la mano del violista Avri Levitan y la profesora Carmen Marcuello, y es un proyecto de formación superior de interpretación para jóvenes músicos excelentes basado en la realización de conciertos, que en su

mayoría se realizan de forma altruista para audiencias y colectivos que no tienen un fácil acceso a este tipo de música, como centros de día, hospitales, colegios, residencias, empresas u organizaciones sociales.

Europa, América y África. Cuenta con el apoyo de las fundaciones Caja Inmaculada e Ibercaja, entre otras entidades.

La vivienda atiende a mujeres en situación de vulnerabilidad a las que ofrece cobertura de necesidades básicas, alojamiento y manutención. Trabajan con ellas en un plan de mejora individual que incluye formación, orientación laboral y atención psicosocial. «El objetivo es lograr su empoderamiento para que consigan desarrollar su proyecto vital de forma autónoma e independiente», subraya Rello.

Este programa se suma a otros dos: *In Vía Empleo y Escuela in Vía*. En el primero se desarrollan procesos de intervención sociolaboral para ayudar a las participantes a acceder a un empleo acorde a sus habilidades y competencias, generalmente en el ámbito de los cuidados. Dispone de bolsa de trabajo. *Escuela in Vía*, por su parte, es el programa de formación y convivencia. Incluye clases de español y alfabetización, curso de empleo en el hogar y de cuidados, curso de cocina básica y nutrición, alfabetización digital y talleres complementarios de crecimiento y mejora personal. En 2018, Acisjff atendió a través de estos programas a 283 mujeres. ≡

Aragón da pasos hacia una educación inclusiva

Plena inclusión Aragón celebró unas jornadas con familias y docentes partidarios de la integración de los niños con necesidades educativas especiales en colegios ordinarios

EL PERIÓDICO
eparagon@elperiodico.com
ZARAGOZA

El sábado 1 de junio, Plena inclusión Aragón, gracias a la subvención del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, a través del 0,7% IRPF Estatal, organizó en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza las jornadas *Pasos hacia la educación inclusiva*.

El evento contó con la participación de más de 50 familiares de niños y niñas con necesidades educativas especiales y docentes procedentes de 22 colegios aragoneses y entidades sociales del tercer sector, a los que se sumaron un número indeterminado de personas que pudieron seguir las jornadas vía *streaming*.

Las dos ponentes, desde sus respectivos roles de experta y familiar, aportaron claves relevantes en el avance hacia una educación inclusiva en nuestras escuelas. En primer lugar, tomó la palabra Coral Elizondo, reconocida activista aragonesa de la educación inclusiva, que enumeró tres barreras que ella misma se ha encontrado en su labor docente y como orienta-

dora: la cultura de los colegios en torno a la diversidad no es compartida por todos sus miembros; se suele utilizar la misma metodología para niños que son diversos en el aula y todavía existen prejuicios en torno a lo que entendemos por *normal*.

«La educación inclusiva no es un premio, tampoco un regalo. La educación inclusiva es un derecho», afirmó Elizondo. Más allá de las barreras a superar, centró su intervención en proponer un decálogo de ideas basado en los objetivos de desarrollo sostenible que pueden ayudar a avanzar hacia el modelo de educación inclusiva. Y recordó que existen metodologías contrastadas que facilitan que todos los menores puedan aprender, partiendo de su individualidad y teniendo en cuenta las distintas maneras en las que el alumnado accede a los contenidos, se interesa por él y demuestra lo que sabe.

Una de estas herramientas es el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) que, aunque nace a finales de la década de los ochenta, es ahora cuando comienza a co-



nocerse en nuestro país. En este sentido, Esteban Corsino, como responsable del programa Red de Educación Inclusiva de Plena inclusión en Aragón, aprovechó la oportunidad para explicar a los docentes asistentes que uno de los pilotajes que se van a poner en marcha el próximo 2020 dentro de este programa será precisamente el DUA, junto a otros como el currículo multinivel o la transformación de colegios.

Soledad Carcelén, presidenta de la asociación Familias por la Inclusión Educativa de Castilla La Mancha, conectó con la emoción del público al abordar el sufrimiento que padece el alumnado que, como su hijo, tiene necesidades es-

pecíficas de apoyo educativo. Explicó que «la educación inclusiva es posible y necesaria», asumiendo también que sus hijos, «y seguramente los hijos de las familias asistentes», no lo iban «a poder vivir en primera persona», dado que requiere de una transformación del sistema educativo que no se realizará de un día para otro.

Asimismo, explicó que las familias que se agrupan en la asociación que ella preside son diversas pero comparten una «lucha» para que sus hijos o hijas puedan estar escolarizados en colegios ordinarios, ya que reivindican «una educación para todas las personas sin excepciones, y que aúne calidad y justicia». ≡

Misión: Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias



Plena inclusión Aragón

SERVICIO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- Reclusos
- Adultos Solos
- Desventaja Social
- Envejecimiento
- Autogestores
- Musicoterapia

- Relaciones interpersonales
- Orientación e inserción laboral

SERVICIO DE APOYO Y RESPIRO FAMILIAR

- Estancias de Respiro
- Apoyos Puntuales
- Servicio Canguro

- Colonias de Respiro Familiar
- Acompañamientos

SERVICIO DE OCIO Y DEPORTE

- Vacaciones
- Deporte (FADDI)
- Voluntariado

SERVICIO DE FORMACIÓN

- Formación a trabajadores del sector
- Formación a desempleados
- Formación a personas con discapacidad intelectual